

COLEGIO SANTA MARIA

 DE LA FLORIDA

Departamento de Religión

Profesor: Julián Cerón T.

|  |
| --- |
| **GUIA DE TRABAJO - RELIGIÓN III° MEDIO** |
| OBJETIVO: Valorar y elaborar conductas que valoran la vida. |
| NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| HABILIDAD: integrar, reconocer |
| TEMA: La vida. |

Lee atentamente el siguiente texto, una institución que “Defiende la vida”

NOMBRE :

Organización Teatro Social

PERSONA DE CONTACTO :

Eric Sandro Ascui González

DIRECCIÓN :

Alcalde Jorge Monckeberg 776 / Dpto. 206 (Ñuñoa, Región Metropolitana).

TELÉFONOS :

(56-2) 4534809 / 09-8021339 (móvil).

FAX :

(56-2) 4534809

CORREO ELECTRÓNICO :

eric.ascui@gmail.com

DESCRIPCIÓN :

Se dedica a dar obras de teatro vinculadas con el tema de educación y prevención, de males como:

drogas, sida, embarazo juvenil; y rehabilitación laboral, cuyo programa entrena a personas que desean

re-insertarse en el mundo laboral para poder acceder a las oportunidades de trabajo del mercado.

A su vez, tienen un diplomado en Gestión Cultural que enseña a profesionales del ámbito salud,

ministerios, municipalidades, artesanos, agrupaciones artesanales y artistas, en general, a desarrollar

métodos de gestión eficientes para el desarrollo de sus actividades.

Cuentan con el apoyo de Universidades para llevar a cabo este trabajo de capacitación a través del arte.

1.- ¿En qué sentido crees tú que esta institución defiende la vida?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Elabora una reflexión con relación a la defensa de la vida y la dignidad de las personas.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de daños producen en la vida juvenil las siguientes situaciones? Agrega otras dos que no se hayan mencionado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN** | **SICOLÓGICOS** | **FAMILIARES** | **SOCIALES** |
| Consumo excesivo de alcohol |  |  |  |
| Consumo de drogas |  |  |  |
| Varias trasnochadas por semana |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

B. Señala cómo te puedes defender de dichos daños. Incorpora las dos que agregaste antes:

|  |  |
| --- | --- |
| **SITUACIÓN** | **FORMA DE DEFENDERSE** |
| Consumo excesivo de alcohol |  |
| Consumo de drogas |  |
| Varias trasnochadas por semana |  |
|  |  |