**GUÍA DE TRABAJO N°1. SEGUNDO BÁSICO.**

 **MIS COMPAÑEROS ME ACERCAN A DIOS.**

**Objetivo: Identifican los aspectos positivos de sus compañeros/as que lo acercan a Dios.**

Todos de alguna manera acercamos a las personas, o bien, las alejamos de nosotros y de Dios, por nuestras actitudes negativas y equivocadas. Pero también, aprendemos cosas positivas de los demás.

**Responde a las siguientes preguntas:**

1. **¿Qué cosas positivas aprendes de tus compañeros/as?**
2. **¿En qué cosas se divierten?**
3. **¿En las cosas que haces con tus compañeros ¿Crees tú que le agradan a Dios?**

En el colegio no tan sólo aprendo a leer, escribir, matemáticas, lenguaje, ciencias, historia, et. También aprendemos a ser: amables, generosos, compañero, solidario, amistad, bondad, etc., en estos detalles descubrimos que Dios está ahí.

**Dibuja lo que tú aprendes en el colegio junto a tus amigos/as.**

|  |
| --- |
|  |

Los amigos de Jesús lo van a reconocer en el camino de Emaús por sus palabras, sus enseñanzas, finalmente cuando comparten la fracción del pan, un gesto sencillo de compartir el pan, lo reconocen finalmente.

**Pinta el dibujo, del encuentro de Jesús con sus amigos.**



Para reconocer a Jesús en los demás, debemos ser amables, respetuosos, cariñosos, solidarios, dar amor a los demás, ayudo a solucionar los problemas, etc.

**Pinta el dibujo:**



**Responde a las siguientes preguntas:**

1. **¿Cuándo me enojo con otros, lo hablo y arreglo el problema?**
2. **¿Por qué es importante llevarse bien con las personas?**
3. **¿Cómo mi familia me ayuda a resolver los conflictos?**
4. **Escribe un compromiso de vida de valorar las enseñanzas positivas que te dan tus compañeros/as.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_