

- **Padres y apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- Entendiendo la situación actual que estamos viviendo y por los cambios que pueden sufrir los estudiantes, se recomienda trabajar períodos de dos bloques que no superen una hora cada uno separados por un recreo. Cabe recordar que las guías son de carácter semanal, por lo que es posible ir realizándolas de manera parcelada.
- En caso de poder imprimir el material, se recomienda pegarlo en el cuaderno, pero dado que no todos pueden contar con una impresora o acceder a internet de forma permanente es que recomendamos que interactúe con su hijo de forma oral y escriban las respuestas en el cuaderno de Matemática. En este caso se sugiere que un adulto, escriba Guía n°4 y abajo las respuestas según el ítem.
- En el caso particular de esta asignatura, es recomendable que los estudiantes sean quienes escriban las respuestas (ya sea en la guía o cuaderno), esto debido a que están aprendiendo los números y para ello es necesaria la verbalización y escritura del número, es decir que relacione verbalmente la palabra “uno” con el número 1.
- Se recomienda seguir realizando dictados numéricos utilizando números del **0 al 20 (escribirlos en el cuaderno)**.

Ejemplo: 11

14

19

- Continuar realizando actividades de conteo con materiales que tengan en casa (monedas, botones, semillas, juguetes, entre otros), realizando preguntas como por ejemplo: ¿Cuántos elementos hay aquí? ¿Puedes colocar 8 botones en esta bolsa? ¿De cuál elementos tenemos más, porotos o lentejas?
- Se recomienda ver los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=d9RFumJiCRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

- Para reforzar o profundizar aprendizajes, se sugiere realizar las siguientes actividades disponibles en la plataforma aprendolibre: Recursos Interactivos/ Unidades didácticas digitales/Primero Básico/ UDD1



GUÍA DE TRABAJO N°4

Nombre: _____ Curso: 1° _____

1) Cuenta y escribe la cantidad de elementos en cada caso.



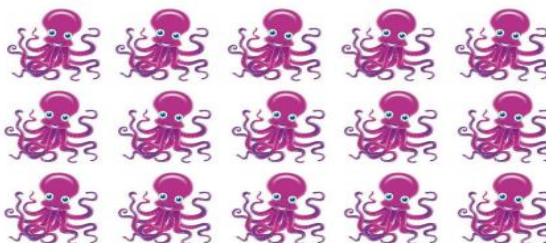
HAY PELOTAS



HAY LUPAS



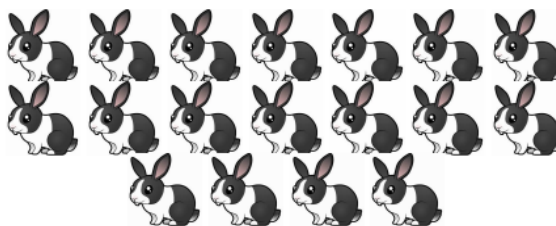
HAY LÁPICES



HAY PULPOS



HAY LEONES



HAY CONEJOS

2) Ordena los números de menor a mayor.

8 - 13 - 15 - 6 - 19 - 11 - 17

3) Rodea el número mayor en cada caso.

15 - 7

10 - 20

12 - 8

1 - 16

9 - 19

11 - 12

14 - 18

16 - 6

13 - 17

5 - 13

15 - 18

11 - 19

4) Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

10 <input type="text"/> 12	15 <input type="text"/> 15
14 <input type="text"/> 11	18 <input type="text"/> 20
20 <input type="text"/> 17	17 <input type="text"/> 19

Recuerda:

$>$ mayor
 $<$ menor
 $=$ igual



5) ¿Cómo se llaman estos números? Menciónalos en voz alta

13	-	17	-	11	-	12	-	14	-	5	-	3
4	-	20	-	6	-	18	-	16	-	19	-	7
10	-	15	-	1	-	9	-	2	-	0	-	8