Colegio Santa María la Florida

English Department 2020 Worksheet N° 1

Teacher: Mrs. Náyade Jiménez

Dear Students: Hoping you and your families are well, I’m sending you this worksheets in order to reinforce some things that we should practise once we are back to school. The explanations are in Spanish and English because I know maybe you will need extra help to complete the exercises. Please follow the instructions to develop all the worksheet. You will also find the corresponding check list the criteria you are completing. It will be very helpful for you to know your progress. Please do all the exercises on your notebook as it is specified.

Hope to see you soon, lots of regards

Miss Náyade

*Queridos Estudiantes: Espero que ustedes y sus familias estén bien. Estoy enviándoles estas guías de trabajo de manera que podamos reforzar algunas cosas que ya conocemos y que vamos a practicar una vez que hayamos vuelto al colegio. Las explicaciones están en español e inglés porque sé que probablemente algunos de ustedes van a necesitar ayuda adicional para completar los ejercicios. Por favor sigan las instrucciones para desarrollarlas. También podrán encontrarán una lista de progreso que les permitirá chequear los criterios y/o etapas que vayan completando. Por favor desarrollen todos los ejercicios en su cuaderno, tal como se especifica.*

*Espero verlos pronto, con mucho cariño*

Profesora Náyade

VERB TO BE: Ser o Estar (Affirmative form)

The verb “to be” has three different forms which are: AM, IS, ARE.

El verbo “to be” tiene tres diferentes formas para conjugar: “am/is/are”

These three forms cannot be alone in a sentence. They need to be conjugated with personal pronouns. Do you remember them?

Estas tres formas no pueden estar solas en una oración. Necesitan ser conjugadas con pronombres personales. Los recuerdas?

I, you, he, she, it, we, you, they. (Personal Pronouns)

Yo, tú, él, ella, esto, nosotros, ustedes, ellos (pronombres personales)

Let’s check the order they must have:

Chequeemos el orden que deben tener

SHE – IS

HE – IS

YOU – ARE

I – AM

 Yo soy tú eres él es ella es

 Yo estoy tú estás él está ella está

THEY – ARE

YOU – ARE

WE – ARE

IT – IS

 Esto es Nosotros somos Ustedes son Ellos son

 Esto está Nosotros estamos Ustedes están Ellos están

Contractions (Short forms) Contracciones (formas cortas)

I’m You’re He’s She’s It’s We’re They’re

To create short forms, we need to use the sing “ ‘ “ which is called “apostrophe” and replaces one letter

Para crear formas cortas necesitamos utilizar una coma arriba que se llama apóstrofe y reemplaza una letra

* (Sustantivos) Nouns: Student, doctor, teacher, lawyer, nurse, firefighter, policeman
* (Adjetivos) Adjectives: small, big, Brown, blue, red, long, short, tall

Act. Nr. 1: Lets create affirmative sentences: Read the structure and create five sentences using verb “to be” in affirmative form. Look at the example.

Actividad Nro. 1: Vamos a crear oraciones afirmativas. Lee la estructura y anota en tu cuaderno 5 oraciones utilizando el verbo “to be” de manera afirmativa. Observa el ejemplo.

Eg. Personal Pronoun + am/is/are + adjective

 She is tall

 Ella es alta

Now, prepare your notebook

Ahora, prepara tu cuaderno de la siguiente manera:



Write the date / Escribe la fecha

Write the title of the activity / Anota el enunciado de la actividad

Write three words and their corresponding meanings / Escribe tres palabras y su correspondiente significado

2. VERB “TO BE” (Negative form)

Grammar Structure:

Personal Pronoun + am/is/are + not

 We are not

YOU-ARE-NOT

SHE-IS-NOT

HE-IS-NOT

I – AM - NOT

 Yo no soy Tú no eres Él no es Ella no es

 Yo no estoy tú no estás Él no está Ella no está

THEY-ARE-NOT

YOU-ARE-NOT

WE-ARE-NOT

IT-IS-NOT

 Esto no es Nosotros no somos Ustedes no son Ellos no son

 Esto no está Nosotros no estamos Ustedes no están Ellos no están

Contractions in negative (Short forms) Contracciones en negativo (formas cortas)

To create short forms, we need to use the sign “ ‘ “ which is called “apostrophe” and replaces one letter. Look at the examples

Para crear formas cortas necesitamos utilizar una coma arriba que se llama apóstrofe y reemplaza una letra. Look at the examples.

I’m not You aren’t He isn’t She isn’t It isn’t We aren’t They aren’t

Act. Nr. 2: Lets create negative sentences: Read the structure and create five sentences using verb “to be” in negative form. Look at the example.

Actividad Nro. 2: Vamos a crear oraciones afirmativas. Lee la estructura y anota en tu cuaderno 5 oraciones utilizando el verbo “to be” de manera negativa . Observa el ejemplo.

Eg. Personal Pronoun + am/is/are + not + noun

 She is not a student

 Ella no es una estudiante

* Use your notebook the same way you did with affirmatives
* Utiliza tu cuaderno de la misma manera que hiciste con las oraciones en afirmativo.

3. VERB “TO BE” (Question form)

To create questions with verb “to be” we need to change de order of the elements in the sentence. As you saw before in affirmative and negative sentences, the personal pronoun is in first place. Well, in interrogative form we must write the personal pronoun in second place and the verb “to be”(am/is/are) in first. We also need to write the question sign “?” at the end of the sentence. Look at the examples.

Para crear oraciones con el verbo “to be” necesitamos cambiar el orden de los elementos en la oración. Como pudiste ver antes, en oraciones afirmativas y negativas, el pronombre personal va en primer lugar. Bueno, en la forma interrogativa debemos escribir el pronombre personal en segundo lugar y el verbo “to be” (am/is/are) en primero. También debemos incluir al final de la oración el signo de pregunta “?”. Observa los ejemplos:

Grammar Structure:

Am/is/are + Personal Pronoun + ?

Is She ?

Es Ella ?

IS-HE-?

IS-SHE-?

ARE-YOU-?

AM-I-?

 Soy yo? Eres tú? Es él? Es ella?

 Estoy yo? Estás tú? Está él? Está ella?

ARE – THEY?

ARE – YOU?

ARE – WE-?

IS- IT- ?

 Es esto? Somos nosotros? Son ustedes? Son ellos?

 Está esto? Estamos nosotros? Están ellos? Están ellos?

Act. Nr. 3: Lets create questions: Read the structure and create five questions using verb “to be”. Look at the example.

Actividad Nro. 3: Vamos a crear preguntas. Lee la estructura y anota en tu cuaderno 5 preguntas utilizando el verbo “to be”. Observa el ejemplo:

 Am/is/are + Personal Pronoun + adjective + ?

 Is it brown ?

* Use your notebook the same way you did with affirmative and negative forms.
* Utiliza tu cuaderno de la misma manera que hiciste con las oraciones en afirmativo y negativo.

Act. Nr. 4: Complete the following sentences using the right form of verb “To be” Copy the sentences on your notebook.

Actividad Nro. 4: Completa las siguientes oraciones utilizando la forma correcta del verbo “to be” Copia las oraciones en tu cuaderno.

1. Scott \_\_\_\_\_\_ a boy.
2. He \_\_\_\_\_\_ seven years old.
3. Maria \_\_\_\_\_\_ a girl.
4. She \_\_\_\_\_\_\_ Scott’s sister.
5. You \_\_\_\_\_\_\_ in my house.
6. I like it when you \_\_\_\_\_\_ here.
7. He \_\_\_\_\_\_\_ a good footballer.
8. They \_\_\_\_\_\_\_\_ from Germany.
9. We \_\_\_\_\_\_\_ from Denmark.
10. It \_\_\_\_\_\_ hot today.
11. Tinker \_\_\_\_\_\_ a dog.
12. He \_\_\_\_\_\_ my dog.
13. A football \_\_\_\_\_\_\_ often white.
14. It \_\_\_\_\_\_ my bike.
15. Muzzy \_\_\_\_\_\_\_ a monster.
16. We \_\_\_\_\_\_\_ happy.
17. \_\_\_\_\_\_\_ you from America?
18. She \_\_\_\_\_\_ is from Canada.
19. I \_\_\_\_\_\_\_ from Australia.
20. He \_\_\_\_\_\_ tall.
21. They \_\_\_\_\_\_\_ new here.
22. Today \_\_\_\_\_\_\_ Tuesday.
23. And tomorrow \_\_\_\_\_ Wednesday.
24. Peter \_\_\_\_\_ in grade three.
25. Sarah and Derek \_\_\_\_\_\_ at home.
26. We \_\_\_\_\_\_ going to eat now.
27. I \_\_\_\_\_\_ good at math.
28. You and I \_\_\_\_\_\_ good friends.
29. \_\_\_\_\_\_ you his friend?
30. Hockey \_\_\_\_\_ a winter sport.
31. My cat \_\_\_\_\_ black and white.
32. He \_\_\_\_ inside the house.
33. Mum and Dad \_\_\_\_\_\_\_ away.
34. Grandma \_\_\_\_\_ here.
35. Grass \_\_\_\_\_ green.
36. The sun \_\_\_\_\_ yellow.
37. \_\_\_\_\_\_ the sea blue?
38. New York \_\_\_\_ a city in the USA.
39. Canada \_\_\_\_\_\_ north of the USA.
40. A horse \_\_\_\_\_\_ an animal.
41. The bike \_\_\_\_\_ from my father.
42. The poster \_\_\_\_\_ from John.
43. The plane \_\_\_\_\_\_ late.
44. The people \_\_\_\_\_\_\_noisy.
45. Nobody \_\_\_\_\_\_\_ here.
46. John, Mike and Bo \_\_\_\_\_\_ sick.
47. An egg \_\_\_\_\_ white and yellow.
48. Rome \_\_\_ the capital city of Italy.
49. Beans \_\_\_\_\_\_\_ green.
50. They \_\_\_\_\_\_ healthy.
51. I \_\_\_\_\_\_ hungry.
52. Sylvia \_\_\_\_\_\_ in love with Bob.
53. The queen \_\_\_\_\_\_\_ fat.
54. The king \_\_\_\_\_\_ strong.
55. You \_\_\_\_\_\_\_ brave.
56. They \_\_\_\_\_\_\_\_ mad.
57. Coffee \_\_\_\_\_\_ hot.
58. Ice-cream \_\_\_\_\_\_\_ cold.
59. Pancakes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ good.
60. It \_\_\_\_\_\_\_ a super job!

Check your progress…

 Yes / No

1. You read the explanation about verb to be in affirmative form \_\_\_\_ \_\_\_\_
2. You did the exercises on your notebook \_\_\_\_ \_\_\_\_
3. You read the explanation about verb to be in negative form \_\_\_\_ \_\_\_\_
4. You did the execises on your notebook \_\_\_\_ \_\_\_\_
5. You read the explanation about question form on your notebook \_\_\_\_ \_\_\_\_
6. You dd the exercises on your notebook \_\_\_\_ \_\_\_\_
7. You completed the setences using the right formo f verb “to be” on your notebook \_\_\_\_ \_\_\_\_