



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que recomendamos trabajar semanalmente con el estudiante en sus hogares.
- **Asignatura:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- **Objetivo de la guía:** En esta guía se espera que el estudiante se ubique en el espacio mediante un plano utilizando los puntos cardinales.
- **Sugerencias para trabajar con el estudiante:**

Observar video "Historia 2º Básico Puntos Cardinales" disponible en página web del establecimiento.

Después del video preguntar: ¿cómo se le llama al este? ¿Y al oeste? ¿Por cual punto cardinal sale el sol?

Observar video <https://www.youtube.com/watch?v=yvPqHalZiH8>

Si desea profundizar el aprendizaje del estudiante como actividad complementaria se sugiere :

- Descargar el texto del estudiante https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145430_recurso_pdf.pdf y realizar las páginas 20 y 21.
- También puede visitar la página <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21069.html> como actividad complementaria (dirigirse a la parte inferior y en la sección de actividades descargar la guía "Laberinto con puntos cardinales").

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde.

En caso contrario, si no se cuenta con los medios de impresión registra tus respuestas en el cuaderno anotando:

Nºguía, título, ítem, número de pregunta y respuesta.

Ej: Guía nº4. Los puntos cardinales en mi entorno.

Ítem I. Respuesta a) : _____

No es necesario escribir la guía completa, solo el desarrollo y la respuesta.

Los puntos cardinales en mi entorno

Nº4

- l) Dibújate en el cuaderno mirando hacia el norte (tal como muestra la imagen) y sigue las instrucciones.



- a) Escribe los puntos cardinales faltantes en las direcciones correspondientes.
b) Dibuja un sol en el oriente (este) y una puesta de sol en el lado contrario.

Completa:

- c) El punto cardinal por donde siempre vemos aparecer el sol es el _____.
d) Vemos ocultarse el sol por el _____.

Sugerencia: Para ampliar conocimiento sobre cómo se ubicaban las personas tiempo atrás, puedes visitar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=H4SIksy13gY> **sobre la brújula.**

II) Observa el plano y realiza las siguientes instrucciones:

1) Completa los puntos cardinales en la Rosa de los Vientos.

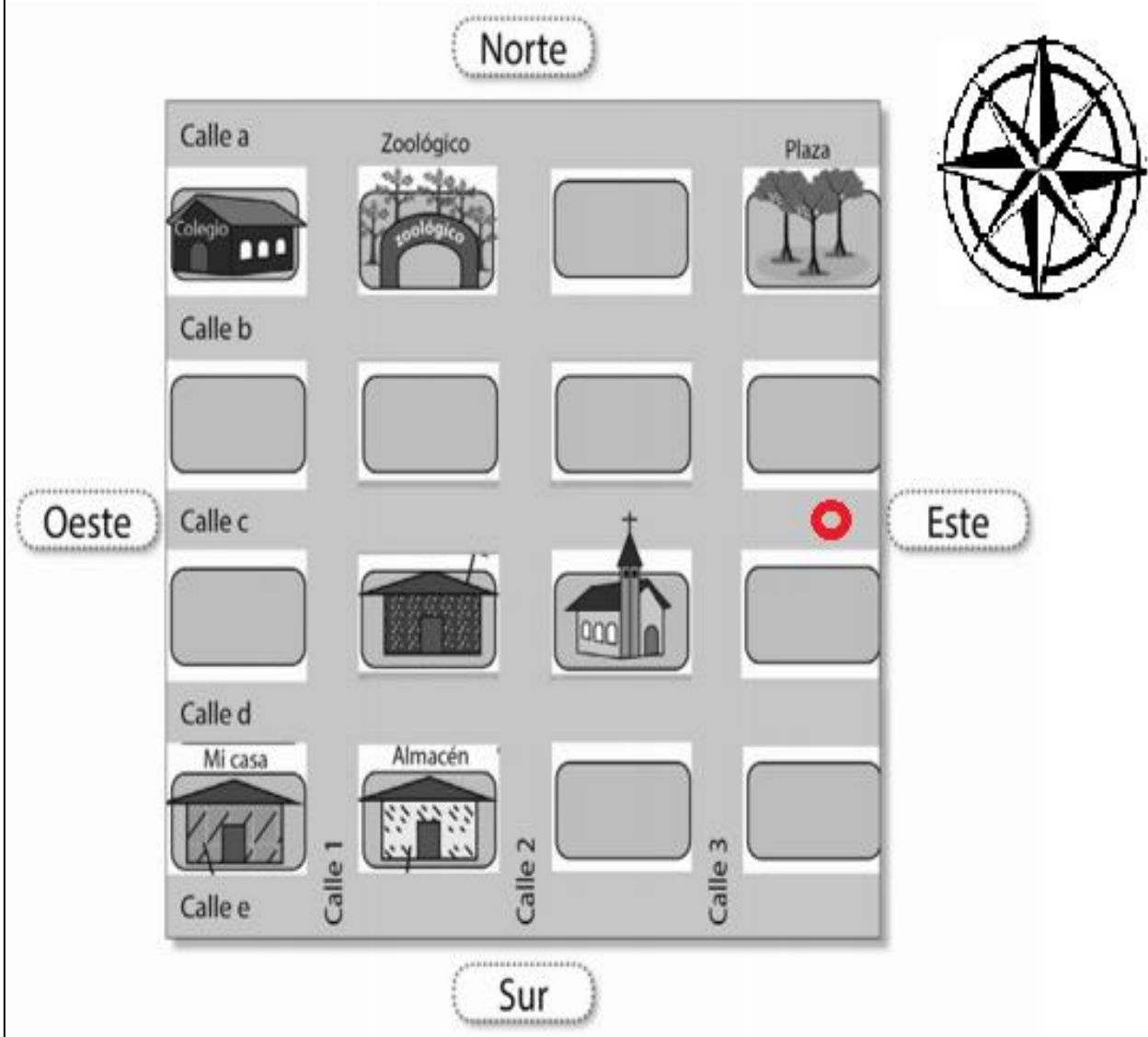
2) Completa en tu cuaderno:

- a) Al este de la casa se encuentra el _____.
- b) Al oeste del zoológico se encuentra el _____.
- c) Al norte del almacén se encuentra una _____.

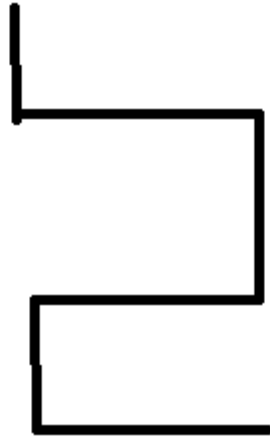
3) Con tu dedo sigue las instrucciones para llegar a un lugar.

- d) Párate en el camino que está más al Este (círculo rojo).
- e) En la calle 3 avanza una cuadras en dirección Norte.
- f) Avanza 2 cuadras en dirección oeste.
- g) Regresa 2 cuadras en dirección.
- h) Dobla 1 cuadra hacia el este.

Responde: ¿A qué lugar llegaste?



III) Observa el camino (puedes dibujar el camino en tu cuaderno) y escribe las indicaciones para que el conejo llegue a la zanahoria.



- a) Comienza por el _____.
- b) Baja en dirección _____.
- c) Dobla hacia el _____.
- d) Continúa hacia el sur y dobla hacia el _____.
- e) Baja hacia el _____.
- f) Dobla hacia el _____ y encontrarás la zanahoria.