



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Ciencias Naturales
- **Objetivo de la guía:** En esta guía se espera que el estudiante pueda: OA 7: **Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.**

VIDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E> ; <https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik> ; https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfs9-Q

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en él.

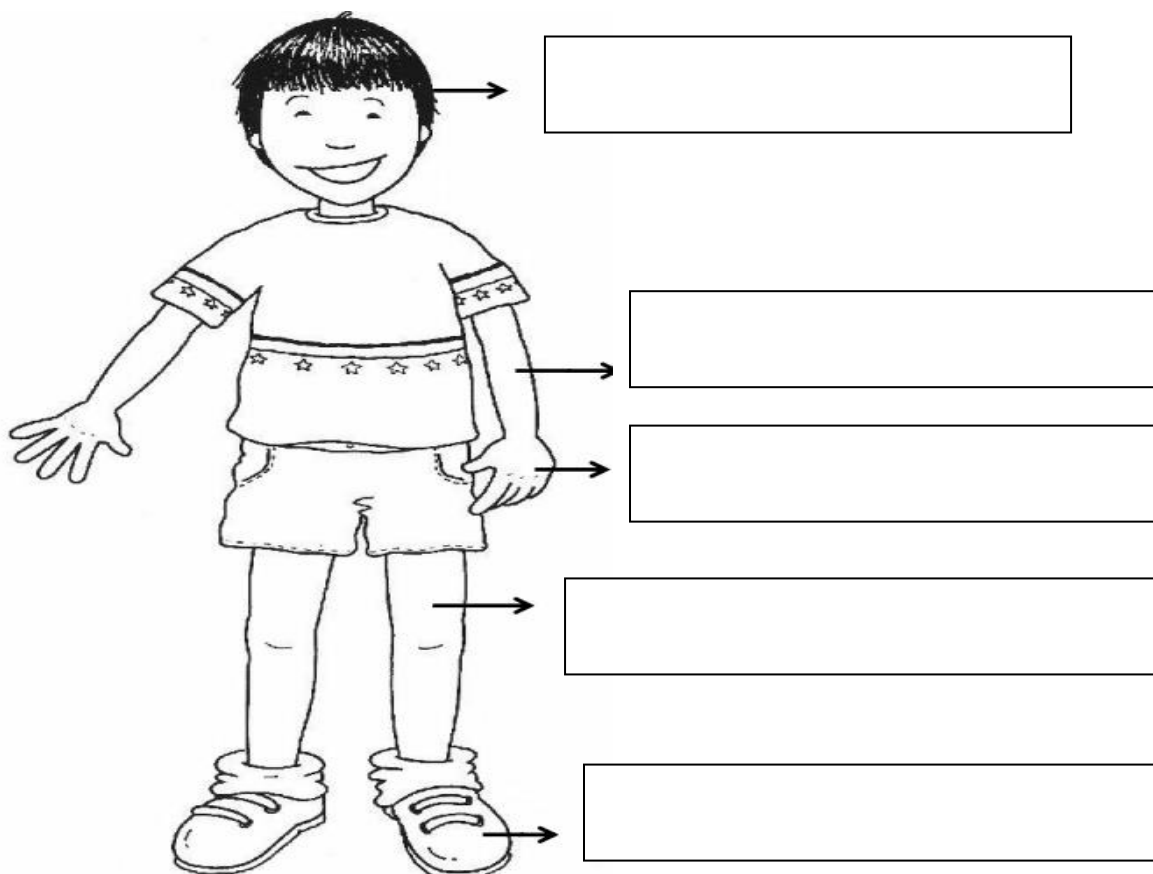
Nombre: _____ Curso: 2º _____

Ciencias Naturales: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo? N° 3

Semana del 30 de marzo al 03 de abril

MI CUERPO

1. Identifica y nombra las distintas partes de tu cuerpo.



Luego de reconocer las principales partes del cuerpo que conocías, podemos dar inicio a esta nueva unidad de segundo básico ¿Cómo funciona nuestro cuerpo? En ella aprenderemos las diferentes estructuras del cuerpo humano y cómo funcionan. Por eso las primeras imágenes de esta guía son las páginas del libro que usaremos este año. Te invito a aprender esta nueva unidad.

Observa cada página para después desarrollar las actividades.

Lección 1



▲ Parque Bicentenario,
Santiago de Chile.

- ◆ ¿Qué órganos de tu cuerpo conoces?
- ◆ ¿Qué te gustaría aprender sobre estos órganos?

6

¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones?

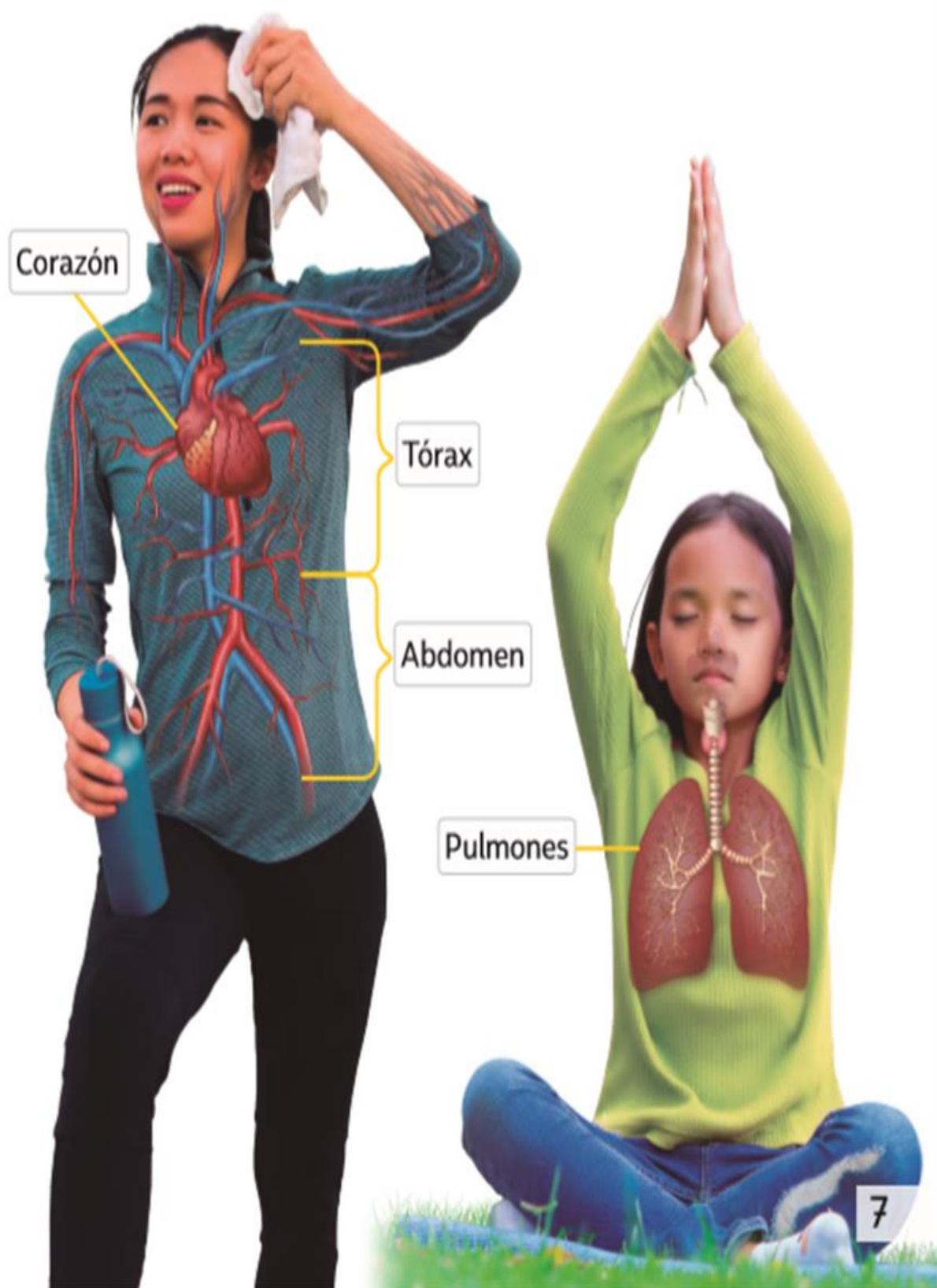
Exploro

Ubica los órganos indicados en las imágenes. Para ello, toca tu cuerpo.



Estómago

1. ¿Pudiste ubicar el estómago? Indícalo con tu mano.
2. ¿Pudiste ubicar el corazón? Indícalo con tu mano.
3. ¿Pudiste localizar los pulmones? Indícalos con tu mano.



Actividad 3 ¿Qué función cumple el corazón?

► **Analizaré resultados** sobre los latidos del corazón.

La tabla muestra el número de latidos del corazón de Ana al realizar tres acciones distintas.

Acciones	Número de latidos por minuto
A. En reposo	60
B. Después de correr 2 vueltas al patio	90
C. Después de correr 10 vueltas al patio	120

1. ¿Cuándo latió más rápido el corazón?

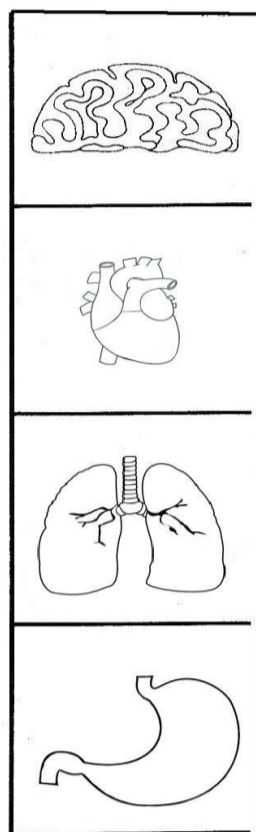
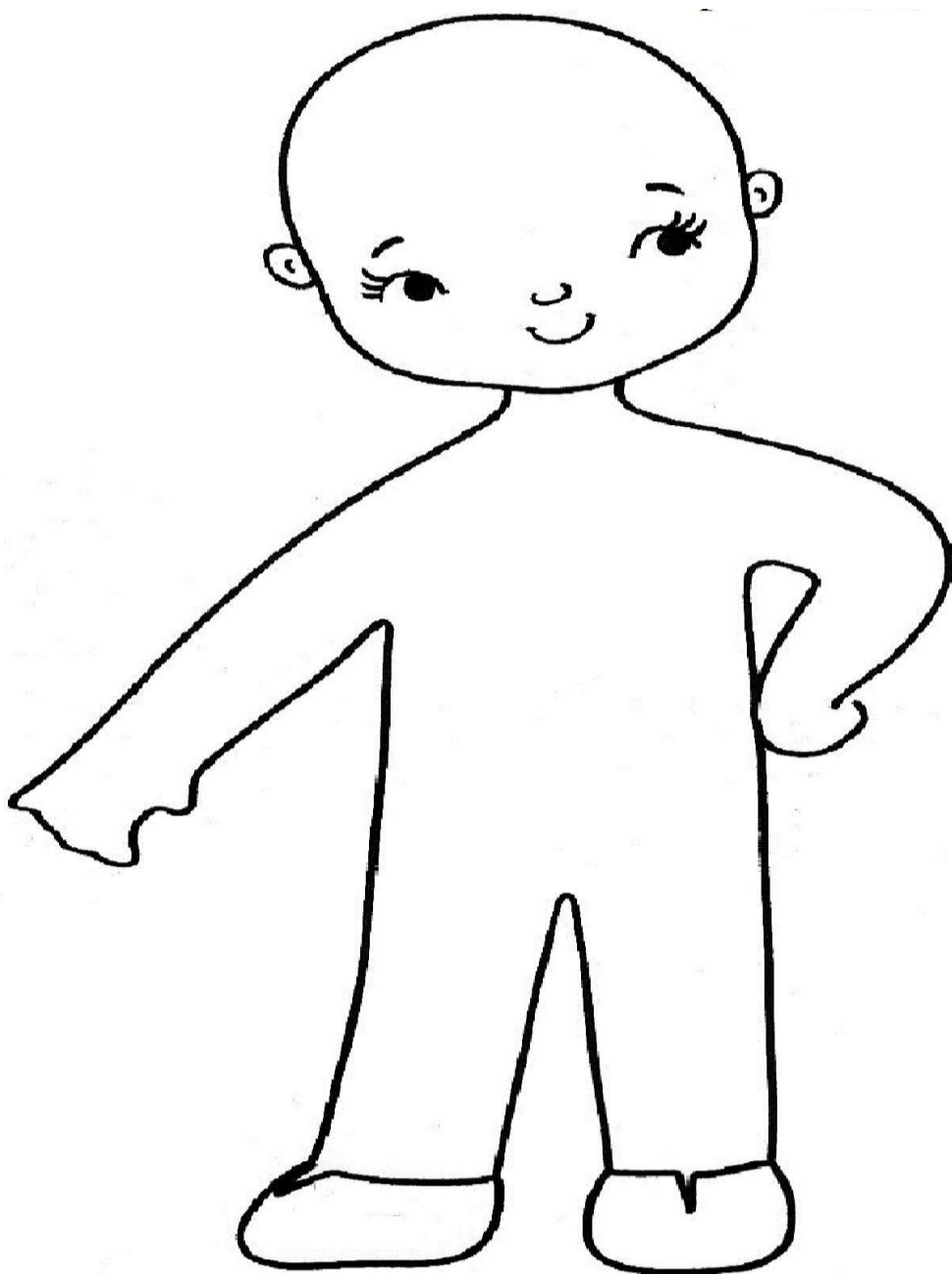
2. ¿Cuándo latió más lento el corazón?

3. Cuando aumentó la actividad física, ¿qué ocurrió con los latidos?

4. ¿Cuándo crees que se aceleró más la respiración de Ana?
¿Por qué?

- Luego de contestar estas preguntas, con ayuda de un adulto busca imágenes de un corazón, el estómago y de los pulmones. Pégalos en tu cuaderno de ciencias naturales.

- Recorta las partes internas del cuerpo humano de Tomasito y pégalas donde corresponda. Colorea.



Yo, tengo un cuerpo
útil y maravilloso.