Colegio Santa María de La Florida
Depto. de Historia y Cs. Sociales
Profesor: Juan Pablo Cabrera

Trabajo grupal
Aprendizaje Basado en Problemas

La siguiente actividad tiene por finalidad investigar, conocer y dar una posible solución a algún problema económico que afecté a las familias chilenas, considerando las relaciones entre el Estado y el mercado involucradas en dicho problema. Todo con la finalidad de aportar alternativas que contribuyan al bien común.

Para elaborar el trabajo, inicialmente deberán agruparse en un mínimo de 4 a un máximo de 6 personas (los grupos ya fueron formados en clases) , y seguir los siguientes pasos, ya que el producto final será un ensayo. (recordemos que pueden trabajar vía redes sociales)

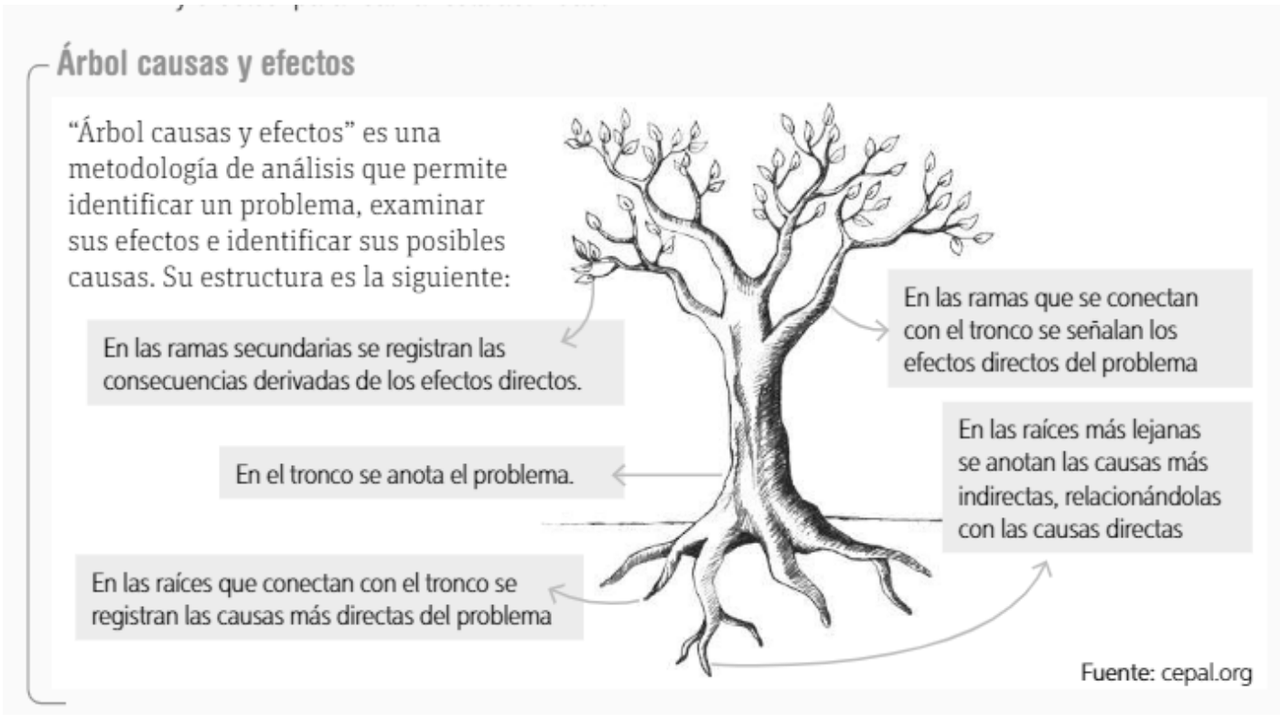
¿Qué pasos debo seguir para concluir con un producto final?

1.- **Identificar el problema:**

1.1 busquen una noticia de su interés que se relacione con algún problema de la economía chilena y que además afecte a las familias.
1.2 Identifiquen cuál es el problema que se plantea en la fuente seleccionada (noticia) expliquen brevemente en que consiste.

2.- **Identificar el conocimiento que se tiene del problema**:

2.1 compartan lo que saben acerca del problema:
a.- ¿Cuáles son los conceptos centrales involucrados? Discutan su significado.
b.- averigüen sobre las causas que explican el problema, así como sobre sus consecuencias. Utilicen la metodología "Árbol de causas y efectos" para realizar esta actividad.



c.- ¿Qué relación entre Estado y mercado se manifiesta en el problema identificado?

d.- ¿Conocen tendencias, situaciones o experiencias internacionales relacionadas con el problema identificado? En su opinión ¿de qué manera esas situaciones o experiencias pueden contribuir a solucionar o mejorar la situación examinada?

3.- **Identificar la información que falta del problema**:

A partir de las actividades anteriores, identifiquen qué información deben buscar para abordar el problema. Si lo consideran necesario, agreguen otras preguntas o ámbitos.

Indicaciones:

1.- Los grupos de trabajo fueron formados en clases, y estan registrados por el docente.

2.- El trabajo de investigación se puede iniciar a través de redes sociales (grupos de whatsapp, Skype, Instagram u otro medio de comunicación virtual)

3.- Este trabajo se realizará en partes, siendo ésta la primera. Además, deberán seguir los pasos que se indican en la guía, hasta llegar al punto 3

4.- Prontamente se dará a conocer al email de las diversas secciones, un medio de comunicación con el docente, para resolver dudas sobre el trabajo.

5.- la rúbrica de evaluación, será enviada a los correos electrónicos de las secciones.