

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

COLEGIO SANTA MARIA DE LA FLORIDA

AÑO 2019

ÍNDICE

Introducción	3
Fundamentación teórica	4
Objetivo del plan	5
Integrantes del comité de seguridad escolar	6-7
Distribución de tareas	8-9
Disposiciones generales	10
Procedimiento en caso de accidente	11
Teléfonos de emergencia	12
Plan de seguridad en caso de sismo	13-14
Plan de seguridad en caso de incendio	15-16
Plan de seguridad en caso de fuga de gas	17-18
Plan de seguridad en caso de disturbios	19
Protocolo de procedimiento de prevención de riesgo en el uso de Implementos y espacios deportivos.	20-21
Simbología	22
Planos Via de evacuación a Zonas de Seguridad Enseñanza Media	23-24-25-26
Manual de procedimiento y evacuación a zonas de seguridad durante el PISE	27

INTRODUCCIÓN

Chile, es un país expuesto a una diversidad de riesgos de origen natural (erupciones volcánicas, tsunami, sismos, terremotos, inundaciones, etc.) y por tal motivo se hace necesario que la sociedad tenga una política de prevención, que se pueda potenciar una cultura, un ambiente de constante prevención y cuidado, especialmente de los educandos, niños, adolescentes y funcionarios de las distintas Comunidades Educativas a través de nuestro territorio nacional.

Hace más de un década que se creó El Plan de Seguridad Escolar, y cada Establecimiento está llamado, previa conformación del Equipo de seguridad, escolar, a elaborar un plan que contemple de acuerdo a la normativa vigente, fortalecer en cada estamento un clima de convivencia sano y seguro, que permita prevenir y proteger a nuestros educandos.

Durante el periodo escolar 2019. Este plan será tarea de toda la Comunidad Escolar, elaborar de acuerdo a las orientaciones “Seguridad Educativa”, del Ministerio de Educación, del fortalecimiento de las Redes Escolares, de la Política de Seguridad Escolar y Parvularia, que impulsa el Gobierno de Chile, la ONEMI, la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), el que constituye un aporte sustantivo al desarrollo de una cultura Nacional de la Prevención, mediante la generación de una conciencia colectiva de AUTOPROTECCION.

Este plan de seguridad, sus funciones, procedimientos e involucrados, emergieron del consenso y del trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa, trabajo realizado en el primer consejo escolar 2019

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PLAN DE SEGURIDAD

El presente Plan de Seguridad constituye un instrumento articulador de los variados programas de de seguridad destinados a la Comunidad Educativa.

Mediante la Resolución exenta Nº 51 de fecha 4 de Enero del 2001, se deroga el Plan Deyse y se establece el Plan Integral de Seguridad Escolar. (PISE)

A continuación se definen distintos conceptos relacionados con el Plan.

Emergencia: Situación que pone en riesgo inminente la integridad física y psicológica de los ocupantes de un recinto y que requiere de una capacidad de respuesta institucional organizada y oportuna a fin de reducir al máximo los potenciales daños.

Alarma: Es una señal o aviso sobre algo que va a suceder en forma inminente o ya está ocurriendo. Por lo tanto su activación significa ejecutar las instrucciones establecidas para una emergencia.

Alerta: Es un estado declarado, indica mantenerse atento. Ejemplos para declarar Alerta "se maneja información de un incendio cercano que puede comprometer el recinto",

Evacuación: Procedimiento obligatorio, ordenado, responsable, rápido y dirigido de desplazamiento masivo de los ocupantes de un recinto hacia la zona de seguridad de éste, frente a una emergencia real o simulada.

Evacuación parcial: Está referida a la evacuación de una o más dependencias con peligro inminente de un recinto, pero no de todo el recinto comprometido por la emergencia.

Evacuación total: Está referida a la evacuación de todas las dependencias de un recinto.

Vías de evacuación: Son aquellas vías que estando siempre disponibles para permitir la evacuación (escaleras de emergencia o servicio, pasillos, patios interiores etc.) ofrecen una mayor seguridad frente al desplazamiento masivo y que conducen a la zona de seguridad de un recinto.

Flujo de ocupantes: Cantidad de personas que pueden pasar a través del ancho útil de una vía de evacuación por unidad de tiempo (personas por minuto).

Zona de Seguridad: Es aquel lugar físico de la infraestructura que posee una mayor capacidad de protección masiva frente a los riesgos derivados de una emergencia y que además ofrece las mejores posibilidades de abandono definitivo de un recinto

Amago de Incendio: Fuego de pequeña proporción que es extinguido en los primeros momentos, antes de la llegada de bomberos.

Incendio: Es un fuego descontrolado de grandes proporciones, el cual no pudo ser extinguido en sus primeros minutos.

Sismo: Consiste en el desplazamiento brusco y de intensidad relativa de zonas de la corteza terrestre, con un potencial destructivo variable.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Generar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- Proporcionar a los escolares un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas.
- Constituir en cada establecimiento educacional en un modelo de protección y seguridad, replicable en el hogar y en el barrio.
- Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia.

Línea de acción más relevante:

Desarrollar e Implementar un Plan Integral de Seguridad Escolar en nuestro Colegio, a través del trabajo en equipo para la generación de una conciencia colectiva de autoprotección preventiva y de acción.

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

El Plan de Seguridad Escolar de nuestra escuela, está constituido por los siguientes agentes de la Comunidad Escolar.

- A.- Director y representantes de la Dirección: **Miguel Angel Araya Bustamante**
- B.- Coordinador de Seguridad Escolar, en calidad de representante de la
Dirección: **Cristian Cáceres Horta - Guillermo Trejo Lizana**
- C.- Representante del Profesorado: **Pablo González Olivares**
- D.- Representantes del Estamento Asistente de la Educación: **Patricia Dabner Garcés**
(EXTINTORES Y BRIGADA)
- E).- Apoyo logístico: **Sergio Mejias**
- F).- Comunicaciones: Secretaria - **Nelly Balvoa Pasten, Yajahira Vidal**
- G) Representante Alumnos: **Bryan Gil** -
- H) Representante de los Apoderados : **Jaime Massardo**
- I) Representantes del Comité Paritario : **Cecilia Toro Salazar**
- j) Representante del Centro de Alumnos: **Amara Rojas**

EQUIPO DE BRIGADA 2019:

Estudiantes , capacitados por el establecimiento para apoyar los diversos ejercicios de evacuación y emergencia.

Funciones:

- ✓ Apoyo en las escaleras.
- ✓ Camillas.
- ✓ Botiquín.
- ✓ Sillas de ruedas.
- ✓ Apoyo a los pares con dificultades de movilidad.
- ✓ Apoyo en las zonas de seguridad.
- ✓ Uso del extintor/apoyo

ALUMNOS DE BRIGADAS "PISE" ENSEÑANZA MEDIA 2019

CURSO	NOMBRE	FUNCION	LUGAR
4°A	NATALIA OLIVARES	PRIMEROS AUXILIO	GIMNASIO
4°B	STEFANO BULGARINI	RESCATE	INSPECTORIA
4°B	JAVIER ARELLANO	BOMBERO	BAÑOS PISO N°1
4°B	IGNACIO CRUCES	BOMBERO	INSPECTORIA
4°B	HUGO BAHAMONDES	BOMBERO	GIMNASIO
4°C	SALVADOR HERRERA	BOMBERO	E. BASICA
3°A	AMANDA GUERRA	RESCATE	ESCALA INSPECTORIA ORIENTE 1° PISO
3°A	NATALIA MORALES	RESCATE	GIMNASIO
3°A	IAN VALENCIA	RESCATE	ESCALA GIMNASIO 1° PISO
3°A	VICTORIA VARGAS	RESCATE	E. BASICA
3°A	JAZMIN NEIRA	RESCATE	PASILLO PISO N°1
3°A	ANAIS ANTILAO	RESCATE	PASILLO PISO N°1
3°A	CRISTIAN BARAHONA	RESCATE	PASILLO PISO N°1
2°B	BRYAN GIL	RESCATE	BAÑOS 3° PISO
2°B	NOEMI JAMETT	RESCATE	BAÑOS 2° PISO
2°B	CAMILA OYARCE	RESCATE	BAÑOS 2° PISO
2°C	FERNANDA VALDERRAMA	RESCATE	ESCALA GIMNASIO PONIENTE 2°PISO
2°C	ANTONIA HERNANDEZ	RESCATE	ESCALA GIMNASIO PONIENTE 2° PISO
2°D	NAYETH VALLEJOS	RESCATE	PASILLO 2° PISO
2°D	FABIANA VARAS	RESCATE	PASILLO 2° PISO
2°D	PAULINA MALDONADO	RESCATE	PASILLO 2° PISO
2°D	JOSEFA TAPIA	PRIMEROS AUXILIO	BASICA
1°B	CATALINA RIFO	RESCATE	ESCALERA PONIENTE 3°PISO
1°C	CAMILA GONZALEZ	RESCATE	PASILLO 3° PISO
1°C	JAVIERA CHAVEZ	RESCATE	PASILLO 3° PISO
1°C	JANIKO ZUÑIGA	RESCATE	ESCALA ORIENTE 3°PISO
1°C	SOPHIA GOMEZ	RESCATE	PASILLO 3° PISO
1°E	ANTONIA RIVERA	RESCATE	PASILLO 2° PISO

DISTRIBUCIÓN DE TAREAS O ROLES EN CASO DE EMERGENCIA

Profesores: Cada profesor debe tomar al curso de turno con el respectivo libro de clases, pasar lista y verificar el estado de cada niño, son los responsables de ubicar al curso en la zona de emergencia o iniciar la evacuación de forma ordenada.

Profesores sin curso: Si existe algún profesor sin curso, éste debe colaborar con la disciplina y orden de la comunidad educativa. Priorizar el apoyo en cursos pequeños.

Inspector: Debe anunciar la alarma de evacuación (Toque de timbre). Además revisará el estado del edificio, control y monitoreo de la situación (Alternativa auxiliares, paradocentes).

Director/equipo EGE: Debe dirigir el plan de seguridad integral y entregar la indicaciones generales. (Será el encargado de entregar información a los apoderados que se presenten en el colegio.

Portería: Se quedará en la puerta de la escuela atento a la presencia de los apoderados.

Secretaria: Saldrá de la oficina con el teléfono en mano y preguntará las indicaciones generales en caso de despacho de los estudiantes.

Jefa de unidad técnica: Debe chequear que todos los profesores pasen lista y canalizar la Información a dirección. Llevará bitácora de alumnos que no están en la formación.

Auxiliares: Verificarán si hay corte de agua (en baños) y se ubicarán junto al cuarto medio y al pre - kínder, lo más cercano a los baños (Encargado de corte de gas y electricidad).

Monitores: Son paradocentes capacitados y su función es monitorear y brindar apoyos en las escaleras y pasillos, son también los encargados de manejar las llaves, abrir las puertas y manejar los extintores.

Primeros auxilios: Paradocente capacitada, responsable de brindar la ayuda necesaria a nivel básico en el caso de experimentar algún accidente, es el encargado de comunicarse con la salud primaria.**Coordinador:** Es el encargado de supervisar la concretización del plan de seguridad, levantar información, evaluar cada función en la escuela.

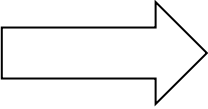
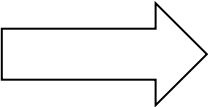

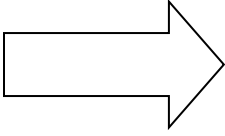
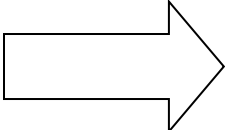
Los inspectores generales en conjunto con los paradocentes son los responsables de evitar los accidentes en el patio, recreo, pasillos y escaleras.

IDEAS IMPORTANTES:

- Los simulacros generales se deben realizar al menos cada 1 mes y deben registrarse por escrito.
- Existen fechas de simulacro entregadas por ONEMI, que se deben realizar de forma obligatoria.
- Las personas que detecten amagos de fuego tienen la obligación de informar de inmediato al coordinador /integrante de la comunidad educativa.
- Debe existir una lista de chequeo la cual contenga como mínimo la cantidad de extintores por piso, ubicación, agente extintor y fecha de mantención.
- Mantener en lugar accesible planos de la red de gas y electricidad de la escuela.
- Mantener una actualización a nivel de operaciones.

ENCARGADOS ZONAS DE SEGURIDAD

En el Colegio existen 5 zonas de seguridad a las que debe acudir la comunidad al momento de enfrentarse a una situación de peligro.

Zona 1:		Pablo González Olivares.	Media
Zona 2:		Cristian Cáceres Horta .	Básica
Zona 3:		Patricia Dabner	Media
Zona 4		Anne Marie Salazar	Kinder
Zona 5:		Claudina Castillo	Pre Kinder

DISPOSICIONES GENERALES

En todas las salas de clases, talleres, oficinas y cocina, las puertas y pasillos deben encontrarse siempre en buenas condiciones y libres de obstáculos.

Los números de teléfonos del Cuerpo de Bomberos, Carabineros y Servicio de Salud (Clínica, hospitales, etc.) deben estar ubicados en un lugar visible en Recepción para el uso de la persona asignada para esta tarea y al acceso de cualquier persona que los necesite.

Los profesores, alumnos, personal administrativo y auxiliar deben conocer la ubicación asignada en la Zona de Seguridad. Para ello se deberá además de tomar conocimiento, realizar ensayos generales con y sin aviso previo.

A la entrada de la escuela, se instalará un plano en que se indique claramente la ubicación de las Zonas de Seguridad.

En cada sala se indicará la Zona de Seguridad y las vías de evacuación donde deben acudir los respectivos cursos al momento de producirse una emergencia en la que sea necesario evacuar.

De acuerdo a las características del establecimiento se determinarán las Zonas de Seguridad y también las rutas de evacuación de cada piso y salas correspondientes.

RESUMEN DEL PROCEDIMIENTO

PLAN DE TRABAJO ANUAL

Dentro de la planificación anual están considerados los simulacros de "PISE" los que deben realizarse mensualmente en forma coordinada con todos los estamentos que conforman nuestro Colegio. El principal objetivo de toda práctica es la familiarización con los procedimientos, observar las diferencias, mejorar los tiempos con el fin de velar por la seguridad de toda la comunidad escolar, al evacuar el edificio en caso de una emergencia real.

Estas prácticas tienen como finalidad mantener a los alumnos, profesores y a todas las personas que trabajan en el Colegio escuela preparados para una eventualidad catalogada como siniestro, donde la respuesta esperada debe ser óptima.

PROTOCOLO DE EMERGENCIA EN CASO DE ACCIDENTE

En caso de producirse un accidente, se procederá de la siguiente forma:

1.-El primer profesor en llegar al lugar del accidente revisará al accidentado, solicitando si el caso lo hace necesario la presencia de dirección o algún integrante del equipo CSE. La decisión de trasladar al accidentado a un hospital será tomada en el momento y dependiendo de la gravedad del accidente, en el caso de algún golpe fuerte en alguna extremidad, espalda o cabeza, no se moverá al alumno esperando la llegada de una ambulancia. Esta decisión se le entregará al señor inspector quien será responsable de dicho llamado.

2.-Al mismo tiempo se avisará a su familia, ello con el fin de que estén al tanto de lo sucedido y dándoles la oportunidad de que acompañen a su hijo al centro asistencial.

3.-Al llegar la ambulancia, de no estar presente algún familiar, acompañará al alumno en el vehículo Asistencial, su profesor (a) jefe, quien permanecerá junto al menor hasta la llegada de algún Familiar.

4.-Durante este proceso, los profesores se harán cargo de los cursos manteniendo al resto de los alumnos en las salas.

5.-Para la entrega de los primeros auxilios, el Colegio mantendrá un botiquín y un espacio donde se disponga de lo necesario para ayudar a los alumnos.

6.-La Secretaria administrativa o la paraprofesora encargada, serán las responsables de registrar todos los sucesos y medios de verificación, que permitan activar de una buena forma el seguro escolar.

Toda la información debe ser consignada en el libro de bitácoras, medio de verificación para respaldar el buen procedimiento.

TELÉFONOS DE EMERGENCIA

A continuación se presentan los números de emergencia a los cuales se debe acudir en caso de emergencia.

- Carabineros: 36 Comisaria La Florida. Telefono: 56 2-9223351
- Calle Doctor Sotero del Rio n° 321
- Plan Cuadrante: Sub Oficial Mayor Raul Aravena Pereda Celular 96233144

- Bomberos: 132
- Ambulancia (SAMU) 131
- Centro de información toxicológico (CITUC) 26353800
- Seguridad Ciudadana de La Florida teléfono 25054527 – 800200900
- PDI :134

Las fichas de los alumnos deben estar disponibles para extraer los números de contacto en caso de alguna emergencia.

Los números de cada integrante de la comunidad educativa deben estar a la vista.

El presente Plan de Seguridad Escolar contempla cinco elementos fundamentales que le dan forma. Ellos son:

- Plan de Seguridad en caso de Sismo.
- Plan de Seguridad en caso de Incendio.
- Plan de Seguridad en caso de Fuga de Gas.
- Plan de Seguridad en caso de Disturbios.
- Protocolo de procedimiento de prevención de riesgo en el uso de implementos y espacios deportivos.
-

PLAN DE SEGURIDAD EN CASO DE SISMO

RECOMENDACIONES GENERALES

- Mantenga su lugar de trabajo limpio y libre de obstáculos que impidan evacuar a usted y otras personas.
- Procure mantener los pasillos libres de obstáculos y evite almacenar objetos de tamaño.
- No actúe impulsivamente ya que aumenta el riesgo de lesionarse usted y los demás.
- El profesor a cargo del curso designara a uno más alumnos para ayudar a otros que tengan dificultad para desplazarse.
- Durante el sismo suspenda cualquier actividad que esté realizando.
- Conserve la calma y controle los brotes de pánico que se puedan generar.
- Debe mantenerse en silencio.
- Durante el sismo NO SE DEBE EVACUAR, solo en casos puntuales como daños visibles y considerables en la edificación tales como caída de muros, fractura de columnas, etc.
- El profesor abrirá las puertas de salida de la sala.
- Los alumnos deberán alejarse de las ventanas, ya que la vibración puede ocasionar la ruptura de los vidrios.
- Si se encuentra bajo techo protéjase de la caída de lámparas, artefactos eléctricos, maderas, libros, cuadros, equipos de laboratorio, tableros, etc. Debajo de los bancos si es posible en caso contrario mantenga la calma en donde se encuentre.
- En el área externa del establecimiento aléjese de paredes, postes, árboles altos, cables eléctricos y otros elementos que puedan caerse.
- Las personas encargadas debe cerciorarse de cerrar llaves de gas y suspender la electricidad.
- Si se encuentra en el comedor o patio siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización para evacuar en dirección a la Zona de Seguridad designada a su curso.
- Si se encuentra en una sala que no corresponde a su edificio (biblioteca, sala de computación, etc.) siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización a la zona de seguridad asignada (ZS).
- Siga las instrucciones de los monitores y evite accidentes en las escaleras como pasillos.

- No accione extintores, esta acción es responsabilidad de los monitores capacitados.
- Controlar y cuidar a los alumnos (as) durante la evacuación y en la Zona de Seguridad, evitando que estos conversen y/o generen desorden. (docentes).
- Reportar al Coordinador de Emergencia los Alumnos (as) heridos durante el evento
- Retornar a la sala de clase siempre y cuando el Coordinador de Emergencia lo indique, con el curso respectivo y verificar que todos los alumnos hayan regresado con él. Debe volver a pasar la lista. (docentes).
- Entregar los alumnos a sus padres en caso que el Coordinador de Emergencia lo disponga, esto dependerá de la magnitud de la emergencia.

DESPUÉS DEL SISMO:

- Permanezca en silencio y alerta a la alarma que indica la posibilidad de evacuación.
- Verifique que la vía de evacuación está libre de obstáculos que impidan el desplazamiento.
- Se debe proceder a la evacuación total del edificio hacia las Zonas de Seguridad asignadas.
- Evacuar rápido pero sin correr, manteniendo la calma, el orden y en silencio, evite producir aglomeraciones.
- Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala siendo este el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo; informará las novedades al Director o al coordinador y aguardará instrucciones.
- En el caso que no se encuentre en su sala debe dirigirse a la Zona de Seguridad correspondiente a su sala.
- Si queda atrapado procure utilizar una señal visible o sonora.
- Suspenderán la energía eléctrica y gas las personas asignadas con estas tareas, (anexo) hasta estar seguro que no hay desperfectos.
- Si detecta focos de incendio informe de inmediato.
- Observe si hay personas heridas, no mueva a los lesionados a no ser que estén en peligro de sufrir nuevas heridas.
- Se debe esperar en la Zona de Seguridad por posibles replicas hasta que los encargados de seguridad lo estimen conveniente.
- Los encargados de la emergencia evaluarán las condiciones del edificio y se tomará la decisión de volver a las salas si es que es necesario.

PLAN DE SEGURIDAD EN CASO DE INCENDIO

RECOMENDACIONES GENERALES

- Mantenga siempre los extintores en buen estado y libres de obstáculos.
- Los equipos de control y combate de incendios deben estar debidamente señalizados y operativos.
- Si manipula sustancias inflamables manténgalos en recipientes cerrados y en lugares donde no representen peligro, alejados de fuentes de calor.
- Realice revisiones periódicas de las instalaciones eléctricas y de gas y avise de inmediato si detecta anomalías.
- Al producirse un principio de incendio (amago) se debe informar a la Dirección y proceder a su control con rapidez utilizando los extintores y/o Red Húmeda (solo si se trata de un amago).
- Junto con la alarma interna de evacuación el personal asignado procederá a llamar a Bomberos y Carabineros.

- El profesor designara a uno o más alumnos para ayudar a otros que tengan dificultad para desplazarse.

DURANTE EL INCENDIO:

- Suspnda inmediatamente cualquier actividad que esté realizando.
- De aviso de inmediato a funcionarios y Bomberos.
- Manténgase en silencio y atento a la alarma para comenzar la evacuación.
- En el caso de que el fuego se produzca en donde usted se encuentra o en un lugar aledaño, debe evacuar de inmediato siguiendo las instrucciones de o los encargados de emergencia.
- Evacuar el lugar rápidamente pero sin correr.
- No produzca aglomeración.
- No se detenga, manténgase en silencio y calmado.
- No se devuelva a su sala por algún objeto olvidado.
- Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala siendo este el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informará las novedades al Director o al coordinador y aguardará instrucciones.
- Si se encuentra en un lugar con humo salga agachado cubriéndose nariz y boca con alguna tela (de preferencia húmeda.)
- Ubíquese en la Zona de Seguridad designada y espere a que se normalice la situación.
- En el caso que no se encuentre en su sala debe dirigirse a la Zona de Seguridad correspondiente a su sala.
- Si su ropa se incendia no corra, arrójese al suelo y gire sobre sí mismo y pida ayuda.
- Si se encuentra en el comedor o en el patio techado siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización para evacuar en dirección a la Zona de Seguridad designada a su curso.
- Si se encuentra en una sala que no corresponde a la suya (, biblioteca sala de computación, etc.) siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización a la zona de seguridad asignada (ZS).
- Controlar y cuidar a los alumnos (as) durante la evacuación y en la Zona de Seguridad, evitando que estos conversen y/o generen desorden. (docentes).
- Reportar al Coordinador de Emergencia los Alumnos (as) heridos durante el evento.
- Retornar a la sala de clase siempre y cuando el Coordinador de Emergencia lo indique, con el curso respectivo y verificar que todos los alumnos hayan regresado con él. Debe volver a pasar la lista. (docentes).
- Entregar los alumnos a sus padres en caso que el Coordinador de Emergencia lo disponga, esto dependerá de la magnitud de la emergencia.

DESPUÉS DEL INCENDIO:

- Manténgase en su Zona de Seguridad.
- Procure tranquilizar a los alumnos que se encuentren más asustadas.
- No relate historias de desastres ocurridos ya que puede asustar más a las personas.
- Cada docente debe verificar que se encuentre la totalidad de alumnas del curso a su cargo.
- No obstruya la labor de los Bomberos y organismos de socorro.
- Cerciórese que no ha quedado ningún foco de nuevos incendios.
- En caso de ser necesario se procederá a la evacuación del recinto hacia la calle (en un lugar definido como zona de seguridad eterna).
- Una vez apagado el incendio, cerciórese a través de personal experto, que la estructura no haya sufrido debilitamiento.
- Se buscara controlar a los apoderados que lleguen a la escuela a buscar a sus hijos/os, la idea es mantener la calma.

PLAN DE SEGURIDAD EN CASO DE FUGA DE GAS

RECOMENDACIONES GENERALES

La persona encargada de operaciones debe mantener una lista la cual contenga la fecha de todas las revisiones y reparaciones que se han realizado durante un periodo de a lo menos doce meses.

La persona encargada de operaciones debe poseer una copia del plano de los ductos de gas e instalaciones eléctricas del establecimiento.

Los recintos donde se utilice gas deben poseer ventilación adecuada al tipo de gas que se utiliza.

El personal a cargo de los lugares donde se utilice gas debe cerciorarse de que después de ser utilizado quede cerrada la llave el paso.

Toda persona quien detecte olor a gas debe dar informe de inmediato para que personal calificado revise y repare el posible desperfecto.

En el caso que necesite ubicar una fuga de gas utilice solo agua jabonosa o líquidos que produzcan burbujas, sino, pida ayuda externa calificada.

Se debe negar el acceso a personal no calificado a la zona de afectada.

En ningún caso debe usar artefactos que produzcan fuego o chispa si se siente olor a gas.

DURANTE LA FUGA DE GAS:

- El personal asignado suspenderá el suministro de gas. (anexo)
- En el caso de ser necesario se procederá a la evacuación del recinto a las Zonas de Seguridad ó a la calle.
- Durante la evacuación deben dirigirse a su Zona de Seguridad.
- La evacuación se realizara rápidamente pero sin correr y en silencio.
- Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala siendo este el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informará las novedades al Director y aguardará instrucciones.
- El profesor designara a uno o más alumnos para ayudar a otros que tengan dificultad para desplazarse.
- No produzca aglomeraciones ni obstruya a los demás.
- No se devuelva por pertenencias olvidadas.
- En ningún caso utilice fósforos u otro artefacto que produzca chispa o fuego, en caso de necesitar luz utilice solo linternas a pilas.
- Si se encuentra en el comedor o patio siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización para evacuar en dirección a la Zona de Seguridad designada a su curso.
- Si se encuentra en una sala que no corresponde a la suya siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización a la zona de seguridad asignada. (ZS).
- Controlar y cuidar a los alumnos (as) durante la evacuación y en la Zona de Seguridad, evitando que estos conversen y/o generen desorden. (docentes).
- Reportar al Coordinador de Emergencia los Alumnos (as) heridos durante el evento
- Retornar a la sala de clase siempre y cuando el Coordinador de Emergencia lo indique, con el curso respectivo y verificar que todos los alumnos hayan regresado con él. Debe volver a pasar la lista. (docentes).
- Entregar los alumnos a sus padres en caso que el Coordinador de Emergencia lo disponga, esto dependerá de la magnitud de la emergencia.

DESPUÉS DE LA FUGA DE GAS:

- Manténgase en su Zona de Seguridad en silencio para recibir nuevas órdenes.
- No relate historias de eventos desastrosos ya que puede incrementar el miedo de las personas
- Se deberá evaluar la situación antes de retornar a las salas.

PLAN DE SEGURIDAD EN CASO DE DISTURBIOS

RECOMENDACIONES GENERALES

Percatándose de un disturbio o despliegue policíaco se prohibirá la salida de alumnos de salas y áreas administrativas. En el caso de un despliegue de seguridad, si es posible y no se corre ningún riesgo, hacer contacto con el personal de seguridad y seguir las instrucciones de manera precisa.

Si se escuchan algunas detonaciones, evaluar la distancia de ellas; de sentirse en peligro, de inmediato realizar el llamado de alerta y adoptar las medidas de seguridad descritas con posterioridad en este protocolo.

Mantener contacto telefónico con el servicio de emergencia para comunicar la evolución de los acontecimientos. Si existe un disturbio fuera de la escuela, el mejor lugar para resguardarse es en el interior de los salones, por ningún motivo podemos evacuar cuando el incidente está sucediendo.

Queda a criterio de los padres de familia la asistencia a clases al existir un disturbio en los perímetros medios de la escuela (colonias aledañas o avenidas cercanas).

Pasos a seguir:

- Al escuchar detonaciones en el perímetro escolar, el profesor de inmediato ordenará asumir la posición de pecho a tierra para todos los alumnos, estando en el interior o exterior del aula.
- Aquellos niños con capacidades diferentes serán ayudados de inmediato por el maestro o los compañeros más próximos.
- En todo momento el maestro calmará a los alumnos para que no entren en pánico.
- En ningún momento se permitirá la salida de la sala hasta el arribo de una autoridad o el directivo lo indique.
- Evitar que por la curiosidad de los niños se asomen a las ventanas.
- Si hay padres de familia, ingresarlos al área más cercana a los alumnos.
- Evitar contacto visual con los agresores.
- Evitar tomar video o fotografías (si la persona es vista haciendo esta acción puede provocar a los delincuentes).

En todos los procesos de evacuación y emergencias, las personas que trabajan en la cocina "Manipuladoras" tendrán que participar de todos los ejercicios, son las responsables de evacuar la zona y apagar el gas, igualmente el personal administrativo, de CRA y enlaces, apagar la

PROTOCOLO DE PROCEDIMIENTO DE PREVENCIÓN DE RIESGO EN EL USO DE IMPLEMENTOS Y ESPACIOS DEPORTIVOS

Conocer los riesgos específicos de cada actividad y entorno físico-deportivo donde habitualmente de desarrollan actividades físicas escolares.

La accidentabilidad en las clases de educación física depende principalmente de tres factores.

- 1.-Tipo de actividades y tareas a realizar.
- 2.-Organización del material de educación física
- 3.-Accidentes provocados por mal estado o inadecuado uso del mobiliario de educación física.

TIPO DE ACTIVIDADES Y TAREAS A REALIZAR

Habilidades gimnásticas. Dentro de la educación física, una de las tareas más complejas son las relacionadas con la gimnástica. Volteretas, equilibrios o desplazamientos en situaciones desequilibrantes requieren una concentración óptima y ayudas adecuadas. Dentro de este apartado, los principales accidentes se relacionan con las caídas, las malas posturas o la carga inadecuada de pesos (compañeros).

Las medidas preventivas a aplicadas `por el docente de educación física, son las siguientes:

- Realiza un buen calentamiento.
- Presenta ejercicios en complejidad creciente.
- Acondiciona el lugar de práctica (colchonetas,)
- Enseña las ayudas antes que la propia práctica.
- Ilustra mediante explicación-demostración y utilizar feedbacks de forma continuada.
- Adecua las actividades al nivel físico y cognitivo del alumnado.
- Realiza estiramientos al finalizar la sesión.

Deportes de gran contacto físico. Actividad deportiva cuya principal características es el contacto físico, que puede desencadenar en un accidente. Ej. Fútbol

Las medidas preventivas aplicadas `por el docente de educación física, son las siguientes:

- Realiza un correcto calentamiento.
- Equipación adecuada con protecciones si fuese necesario (rodilleras, guantes, coderas...)
- Revisa el estado del espacio deportivo (detectar piedras u otros objetos que pudieran dañar al deportista)
- Examina el estado de los implementos deportivos (buen estado y anclajes de seguridad pertinentes)
- Controla la agresividad, sancionando los comportamientos violentos o antideportivos y dando feedbacks ante las acciones deportivas.

Actividades de equilibrio o que se desarrollen en altura. El contacto físico, las caídas, la diferencia de nivel entre dos participantes o el desconocimiento de las técnicas básicas pueden provocar accidentes.

Las medidas preventivas a aplicadas `por el docente de educación física, son las siguientes:

- Realiza un correcto calentamiento.
- Establece unas normas éticas y fomentar el juego por encima de la victoria a cualquier precio.
- Controla la intensidad de la actividad.
- Controla el nivel de concentración de los participantes.
- Acondiciona el lugar de la práctica (colchonetas, protecciones...)
- Establece las ayudas que requiera la actividad.

LA ORGANIZACIÓN DEL MATERIAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Muchos accidentes son causados por un deficiente acondicionamiento del medio donde se realiza la práctica deportiva. Unas veces es motivado por la mala colocación del material, otras por el mal estado y otras por el mal uso.

Las medidas preventivas a aplicadas por el docente de educación física, son las siguientes:

- Revisa el estado general de la instalación antes de comenzar la actividad.
- Comprueba antes de ser utilizado por los/as alumnos/as todo el material deportivo.
- Presta en todo momento atención durante la actividad. A veces el material puede fallar aún comprobándolo con anterioridad. Debemos ser capaces de detectar esas situaciones.
- Utiliza material de protección complementario
- Explica al alumnado el uso del material antes de ser manipulado.
- Es el último en abandonar la instalación, para evitar que no suceda nada al finalizar la clase.

Accidentes provocados por mal estado o almacenamiento de los implementos deportivos

- Realiza un diagnóstico periódico del estado de los implementos y espacios deportivos
- Monitorea el almacenamiento de los mismos
- Informa por escrito a la autoridad del establecimiento las situaciones de riesgos existentes en el uso de implementos y espacio deportivos
- Gestiona la subsanación de las situaciones de riesgos
- Supervisa la subsanación de las misma
- Evita uso de implementos o espacios deportivos que conlleven eminentes riesgos,

SIMBOLOGÍA COMÚN



Manguera
para incendios



Escalera
de mano



Extintor



Teléfono para la lucha
contra incendios

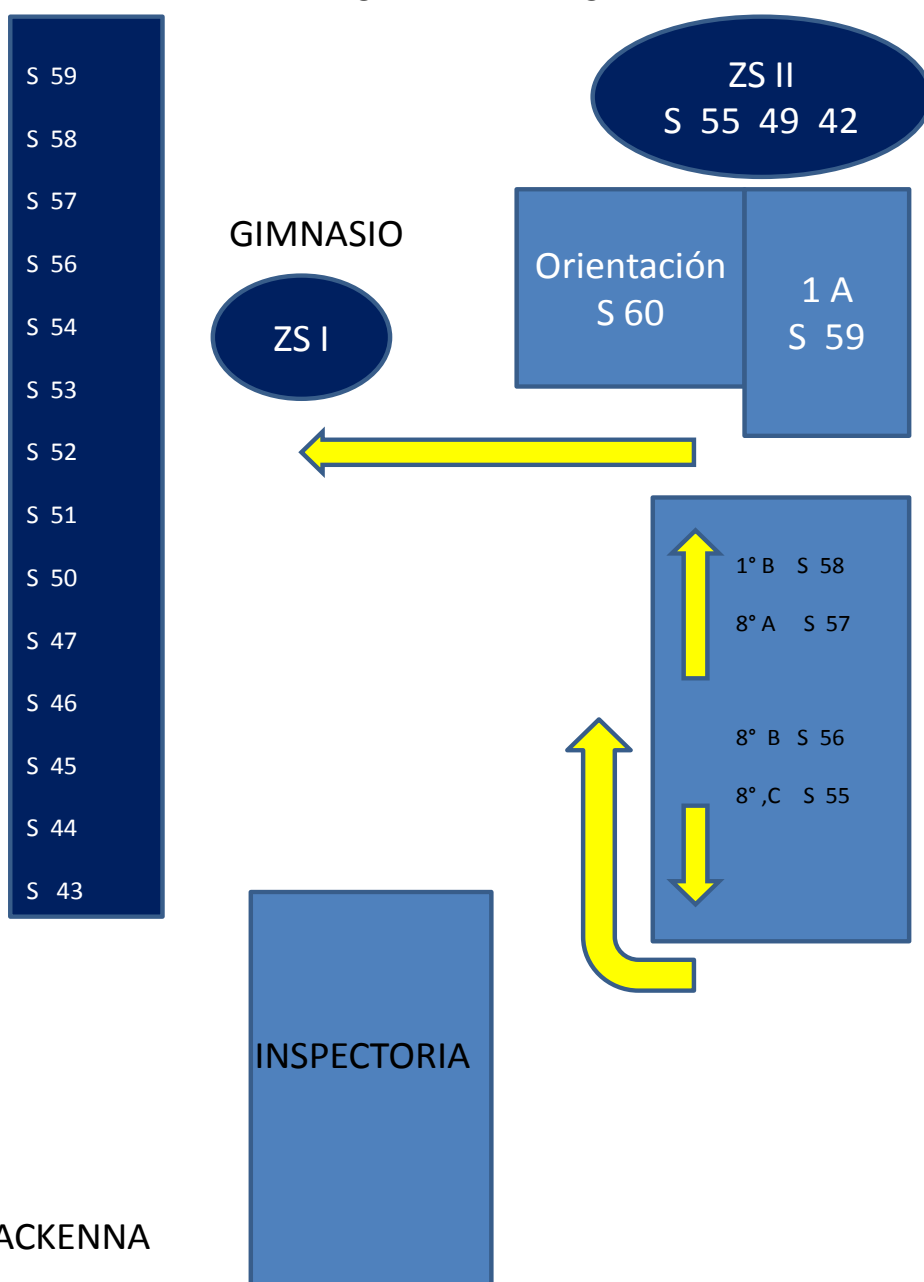


Dirección que debe seguirse
(señal indicativa adicional a las anteriores)

PLANO VIA DE EVACUACION ZONAS DE SEGURIDAD ENSEÑANZA 24.
MEDIA. SUB- SUELO

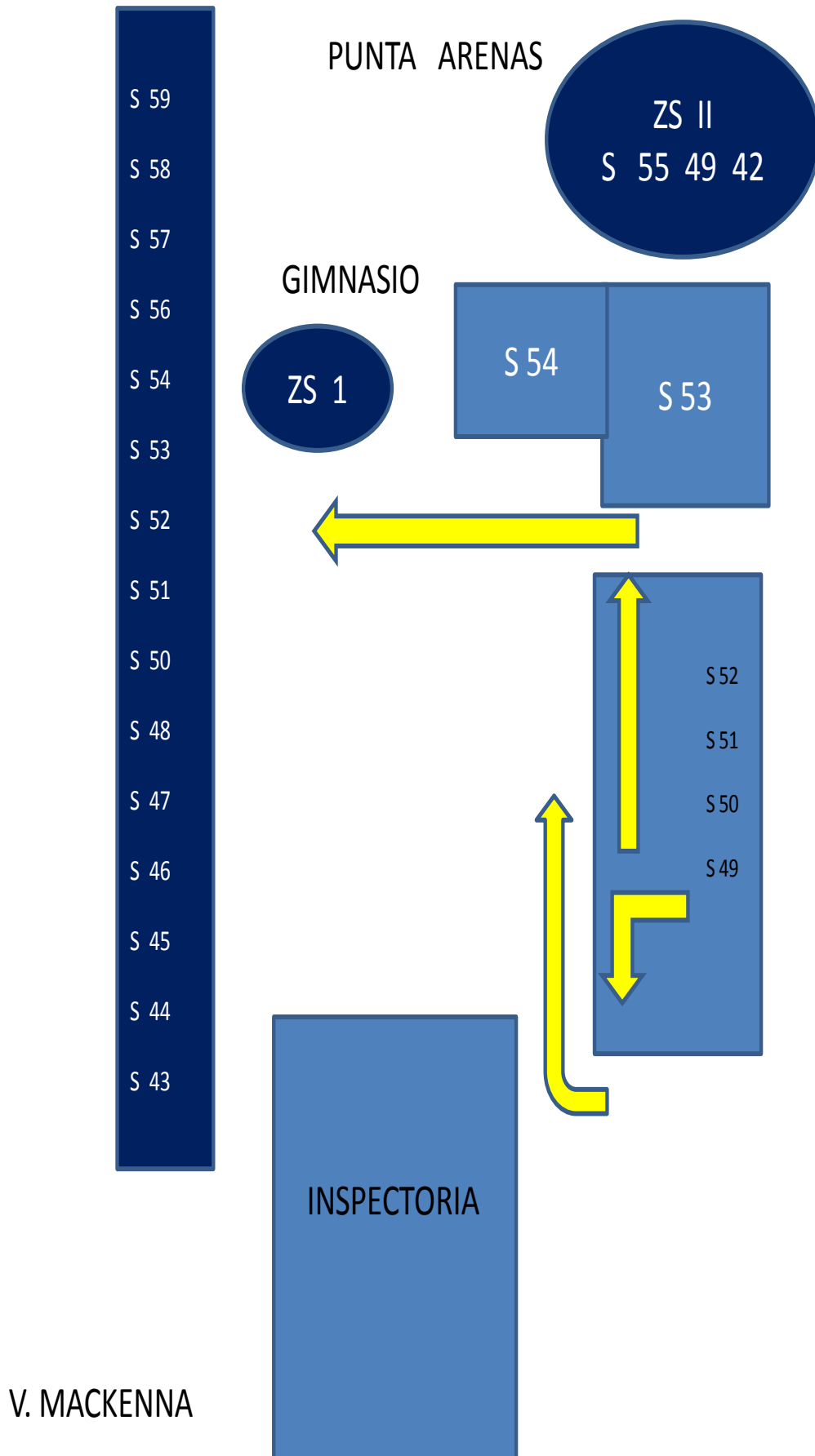


PLANO VIA DE EVACUACION ZONAS DE SEGURIDAD ENSEÑANZA ^{24.}
MEDIA. ZONAS DE SEGURIDAD PRIMER PISO
 PUNTA ARENAS

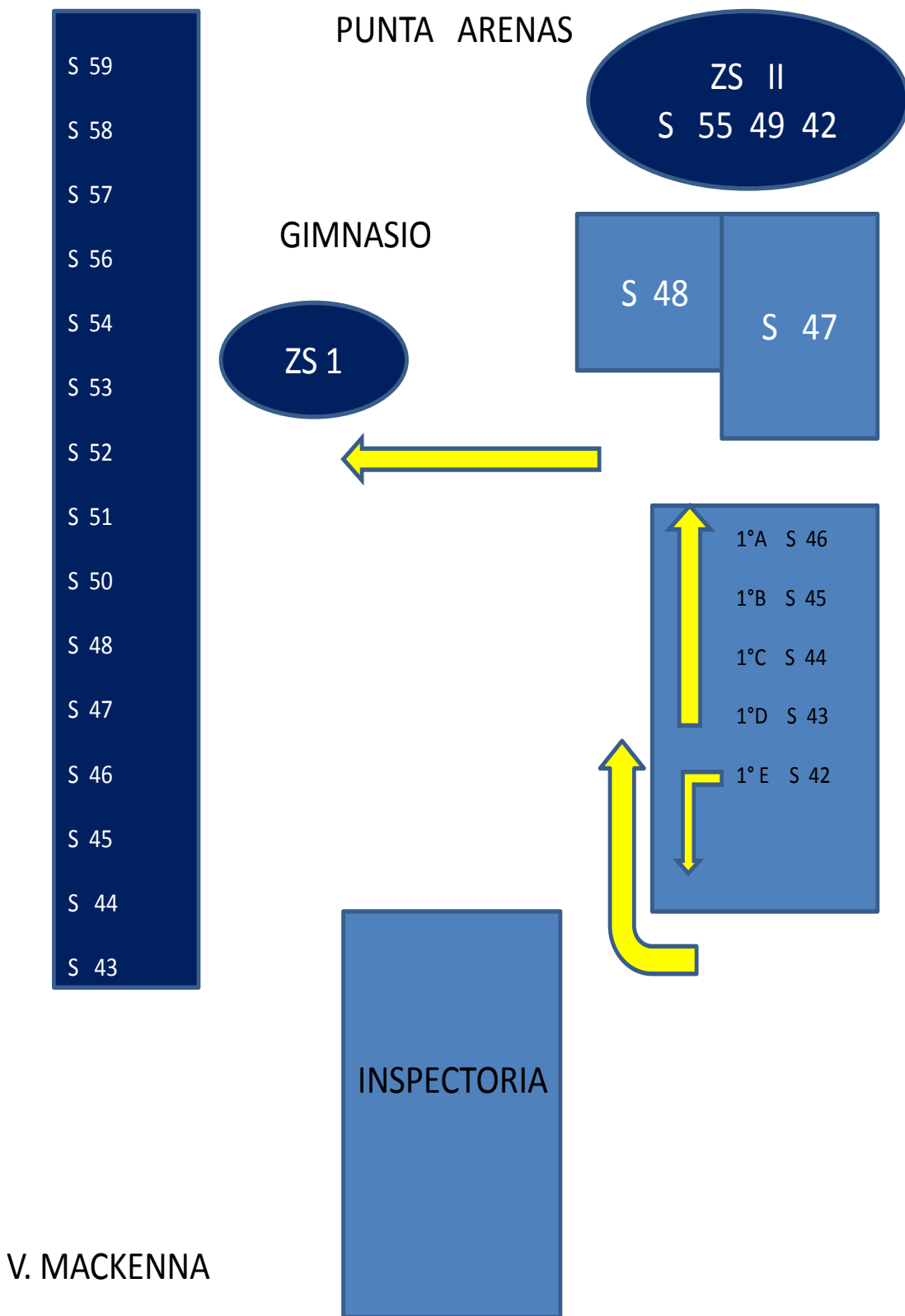


V. MACKENNA

**PLANO VIA DE EVACUACION ZONAS DE SEGURIDAD ENSEÑANZA
MEDIA. SEGUNDO PISO** ^{24.}

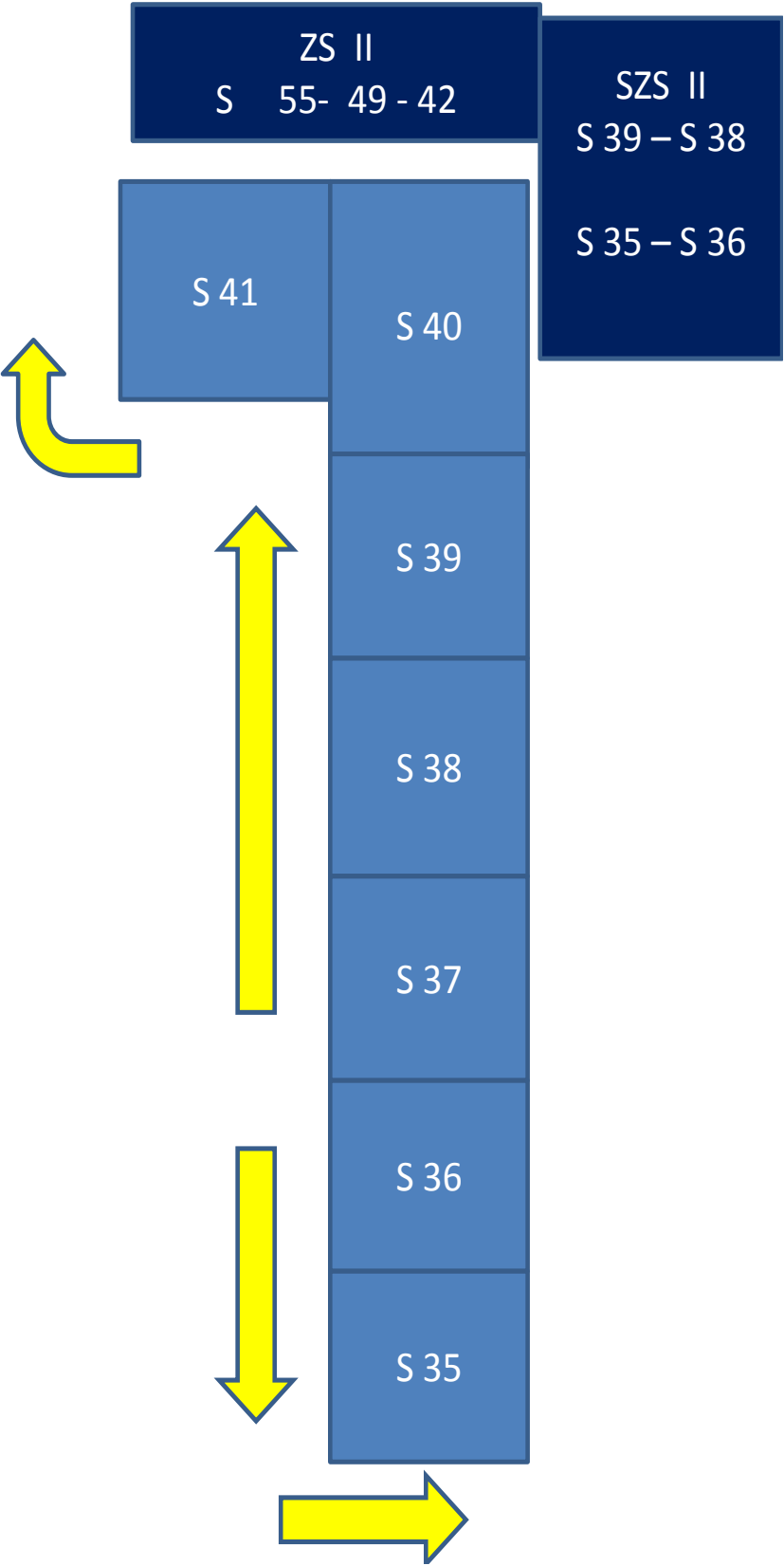


**PLANO VIA DE EVACUACION ZONAS DE SEGURIDAD ENSEÑANZA
MEDIA. TERCER PISO** ^{24.}



**PLANO VIA DE EVACUACION ZONAS DE SEGURIDAD ENSEÑANZA
MEDIA. CUARTO PISO**

PUNTA ARENAS



PROTOCOLO DEL PLAN DE ACCION EN EVACUACION DEL PISE 2019

FUNCION	ACCION	ENCARGADO
<p>DURANTE EL SISMO</p> <p>A.- En clases regulares</p> <p>B.- Durante recreos, clases extramuros, salida o entrada de jornada.</p> <p>C.- De visitas y apoderados</p>	<p>SISMO O TIMBRE INTERMITENTE</p> <p>Durante las clases: Ubicación segura bajo las mesas o al costado, alumno encargado de puerta la abre y vuelve a su lugar seguro. Y esperan la señal para iniciar la evacuación a sus ZS.</p> <p>Durante recreo, salida o entrada de alumnos deben ubicarse en un lugar seguro y protegerse de cualquier cosa que pueda dañar su integridad física y esperar la señal para dirigirse a su ZS.</p> <p>Los adultos que se encuentren por alguna circunstancia en el establecimiento, al iniciarse un evento deberán dirigirse a las zonas de seguridad que a ellos corresponden y no deberían por ningún motivo ingresar al interior a tratar de retirar a los alumnos, pues ello solo lograra hacer más difícil el tranquilizar y dar seguridad a los alumnos.</p> <p>Cuando se les indique procederán a pasar y retirar a su pupilo con plena tranquilidad y dirigirse fuera del establecimiento.</p>	<p>Director - I.General TOCAR TIMBRE INTERMITENTE EN CASO DE SIMULACRO</p>
<p>Análisis del sismo y estado de la infraestructura del establecimiento</p>	<p>Revisión de vías expeditas para accionar evacuación a zonas de seguridad</p>	<p>Director – I. General –J utp</p>
<p>Inicio del Protocolo del PISE</p>	<p>DIRECCION</p>	<p>Director – I. General TIMBRE CONTINUO O SIRENA DARAN INICIO DE EVACUACION A ZS</p>
<p>Sirenas, timbre continuo o toque de campana continuo</p>	<p>Inicio de evacuación Dirigirse a zona de Seguridad Caminando en silencio PROFESOR último en salir de la sala con libro de clases</p>	<p>Profesores a cargo sirenas Profesores en cursos Brigadistas</p>
<p>Llegada a la Zona de Seguridad</p>	<p>Grupo curso en hilera sentados. Profesor frente a su curso Pasar lista o contabilizar a sus alumnos. Esperar instrucciones del C.de S. Control de disciplina</p>	<p>Brigadistas Profesores. C de Seguridad</p>
<p>Salidas de Escape</p>	<p>Puerta principal V. Mackenna. Puerta de Punta Arenas Puerta de patio de E. Media Permanecerán abierta pero controladas Corte energía eléctrica</p>	<p>Jorge Oyarzun Luis Venegas Luis Sepúlveda Alejandro Salas</p>
<p>Pasillos E. Básica</p>	<p>Brigadistas e inspectores</p>	<p>Elsa Carmona 1 piso Blanca Gallegos 2 piso Patricia Vallejos 3 piso Javier Escobar 4 piso</p>
<p>Pasillos E. Media</p>	<p>Brigadistas e inspectoras</p>	<p>Antonio Tuki 1° Piso Teresa Fuentes 2°-3° piso Patricia Dabner 3°-4° piso</p>
<p>Sirenas</p>	<p>Comité de Seguridad</p>	<p>G.Trejo-P.Gonzalez Jefe brigada</p>
<p>Primeros Auxilio</p>	<p>Brigadas</p>	<p>Elsa Carmona</p>
<p>Revisión del Establecimiento</p>	<p>Frontal Párvulos E. Básica E. Media</p>	<p>Alejandro Salas – J.Oyarzún Sergio Mejias - C.Cáceres Claudio Salas-Javier Escobar Claudio Arenas- Julián Cerón</p>

Termino y Evaluación del PISE	Registro del evento Registrar el evento en libro de clases	Comité de Seguridad Profesores
Registro del PISE	Comité de Seguridad	G. Trejo –P. González
Comunicaciones	Secretaria	Yajahira Vidal-Nelly Balboa

COMITÉ DE SEGURIDAD

TIMBRE INTERMITENTE	UBICACIÓN SEGURA BAJO DE LAS MESAS O AL COSTADO.	
EVALUACION EN EN TERRENO LA SITUACION DEL ESTABLECIMIENTO ANTES DE DAR INICIO EVACUACION A ZS	COMITÉ DE SEGURIDAD – BRIGADISTAS	
DIRIGIRSE A SUS ZONAS DE SEGURIDAD	CAMINANDO –SILENCIO	PROFESOR ULTIMO EN SALIR CON LIBRO DE CLASES
	PASAR LISTA O CONTABILIZAR SUS ALUMNOS ESPERAR INSTRUCCIONESCOMITÉ DE SEGURIDAD CONTROLAR DISCIPLINA	HILERAS SENTADOS
PORTONES VIUÑA MACKENNA		JORGE OYARZUN
PUNTA ARENAS		LUIS VENEGAS
PORTONES PATIO MEDIA		LUIS SEPULVEDA
PUERTAS PATIO BASICA	PERO CERRADOS PARA EVITAR INGRESOS O SALIDAS SIN AUTORIZACION DEL C.DE	ELSA CARMONA -
BRIGADAS DE ACCION		PABLO GONZALEZ - SERGIO MEJIAS - GUILLERMO TREJO
INSPECTOR GENERAL		CRISTIAN CACERES
PROFESORES EN LIBRO DE CLASES	EN HORARIO Y MATERIA	
FRONTAL		ANTONIO TUKI
PARVULOS		MIGUEL ARAYA – CRISTIAN CACERES
BASICA	-	SERGIO MEJIAS -
MEDIA	-	PABLO GONZALEZ - GUILLERMO TREJO

COMITÉ DE SEGURIDAD

